

لنبنّي حياة تهم

منهج مدرسة الأحد



الدرس ٣٢

لقد قام

النصّ الكتابي: لوقا ٢٤: ١ - ٣٥ يوحنا: ٢٠: ١ - ١٨.

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أنّ يسوع قد منحنا الحياة الأبدية، بموته وقيامته. وأن يرغب بالحصول عليها، جاعلاً الأولوية ليسوع في حياته.

الديكور









١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عينة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفك.



الدرس ٣٢ : لقد قام

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- ترنيمة: "رافع راسي" ١

- ٣- ترنيمة: "مات ربّي" * ٢

- ٤- ترنيمة: "رح خبركن" ٣

- ٥- ترنيمة: "يسوع خد خطايي" * ٤

- ٦- القصة: لقد قام * ٥

- ٧- وسيلة الإيضاح ٧

- ٨- آية الحفظ: متى ٢٨: ٦ * ٨

- ٩- أشغال يدويّة ٩

- ١٠- ورقة النشاط ١٠

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة ما هو مكتوب بالكامل 

* الفقرات الأساسية



١- ترحيب

مرحبًا أصدقائي أنا سعيدة أن أكون معكم اليوم. إنَّه نهار مُميَّز جداً، نحتفل فيه بذكرى قيامة يسوع المسيح من بين الأموات. يُعاد عليكم، وكل سنة وأنتم بخير. المسيح قام، حقًا قام، آمين. برنامجنا اليوم مُنوع ومُميَّز، ولكن أوَّلاً دعونا نحني رؤوسنا للصلاة شاكرين الرب يسوع على الأسبوع الماضي. (شُجِّع الأولاد على الصلاة).

”يا يسوع أشكرك على هذا النهار الجديد. أشكرك على محبَّتكَ. وأشكرك لأنَّكَ كنتَ معنا خلال الأسبوع الماضي. أطلب منك أن تكون معنا اليوم، وتفتح أذهاننا فننلِّم عنك أكثر. باسم يسوع، آمين.“



٢- ترنيمة

رافع راسي

رافع راسي بمحبة يسوع القدير
مين بيصدّق للخطة أديش حبه كبير
كان موته بدالي
عالصليب هالغالي
بعلي صوتي العالي العالي
بحبه بحبه كثير

بحبه بحبه كثير

رافع راسي بقيامة يسوع من القبر

مين بصدّق؟ أنا بيصدّق، وشايف حالي بفخر

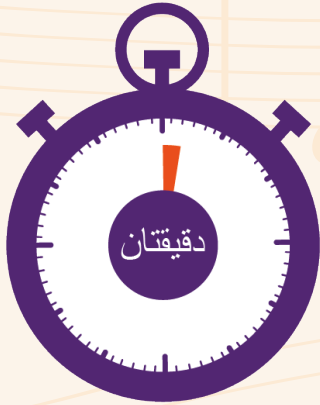
حيّ وعاش حدّي

بيدعمني، مين أدّي؟

بعليّ صوتي العالي العالي

مات وقام بنصر

مات وقام بنصر



٣- ترنيمة

مات ربّي

مات ربي عن الاولاد

مات ربي عن الاولاد

عن اولاد كل الناس

حمر صفر سود بيض

كلهم يحبهم

مات ربي عن اولاد

كل الناس



٤- ترنيمة

رح خبركن عن
أحلى قصة

القرار -

(رح خبركن عن أحلى قصة

أعظم قصة لكل الناس

كيف الله إجا تخلصنا

وهيدا الخطة من الأساس)٢

يلي خالق هيدا الكون

ضحى بنفسو وإجى لهون

أجمل شي بهالخبرية

مات ليعطيك حياة أبدية

نحننا جينا تنخبركن

عن أحلى قصة بكل الكون

عندك رفيق إسمو يسوع،

هو حدك وين ما تكون.



٥- ترنيمه

يسوع خذ
خطاياي

- القرار -

يسوع خذ خطاياي (ورماها جوة البحر) ٣

يسوع خذ خطاياي ورماها جوة البحر

لا يعود يذكرها أبداً

(كل ديوني وقاها يسوع) ٢

أهتف وأرنم وأنا فرحان

كل ديوني وقاها يسوع

خطاياي في بحر النسيان

كل ديوني وقاها يسوع

(كل ديوني وقاها على الصليب) ٢

أهتف وأرنم وأنا فرحان

كل ديوني وقاها على الصليب

خطاياي في بحر النسيان
كل ديوني وقّاهها على الصليب

(خطاياي محاها الدم) ٣ ابليس لن يؤذيني

(لن يؤذي) ٤

(خطاياي محاها الدم) ٣

ابليس لن يؤذيني



٦ - قصة لقد قام

النص الكتابي: لوقا ٢٤: ١-٣٥ يوحنا ٢٠: ١-١٨.

المقدمة

صباح يوم الأحد، ذهبت مريم المجدلية مع بعض النساء الأخريات، إلى القبر حيث دُفن يسوع. وعندما وصلن، وجدن القبر مفتوحاً والحجر الكبير الذي كان موضوعاً على الباب مدحرجاً لمكانٍ آخر! وجسد يسوع غير موجود!

مريم تُخبر تلميذي يسوع

عندئذٍ أسرعت مريم لتخبر بطرس ويوحنا تلميذي يسوع، وقالت لهما: "إنّ القبر فارغ وجسد يسوع غير موجود!"



فأسرع التلميذان إلى هناك! وعند وصولهما، دخلا القبر و رأوا أن جسد يسوع بالفعل غير موجودٍ. فتحيراً وخرجا، ثم رجعا إلى البيت متعجبين.

مريم تبكي

عادت مريم المجدلية مرةً أخرى إلى القبر، ووقفت تبكي. ثم نظرت أيضاً إلى الداخل، فرأت ملاكين لابسين ثياباً بيضاء! فنظر الملاكان إليها، وسألاها: "لماذا تبكين يا امرأة؟!". فأجابت: "لقد أخذوا جسد سيدي يسوع، ولا أعلم أين وضعوه!"

ثم بعد أن تحدّثت مريم الى الملاكين، التفتت إلى الورا، فرأت رجلاً واقفاً هناك. وسألتها: "لماذا تبكين؟"



ومن الذي تبحثين عنه؟" فظنّت أنه البستاني.

فأجابت قائلة: "لقد اختفى جسد سيدي من القبر، فإن كنت أنت من أخذته، أخبرني أين وضعته لأذهب وأخذه!"

فناداها باسمها: "يا مريم!" وعندئذٍ، وعرفت أنه هو، يسوع نفسه... إنه حيّ! فوقعت مريم على ركبتيها قائلة: "ربوني!" أي يا معلّم.



أمّا يسوع فقال لها: "أذهبي واخبري تلاميذي بما رأيت، وقولي لهم أنّي سأراهم بعد قليل!" ففرحت مريم جداً، وأسرعت لتُخبر التلاميذ بهذه الأخبار السارة. وقالت لهم: "لقد رأيت الرب... إنه حيّ!"



٧- وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: بالون هيليوم - بالون عادي - ريبون (شريط) - قلم أسود - شرشف أسود.

شرح وتطبيق



- ارسم على بالون الهيليوم إشارة الصليب.
- ارسم على البالون الثاني وجهًا بيتسم، وقم بتغطيته بشرشف أسود.
- علق كلاً من البالونين بريبون (شريط كما في الصورة).

هذا البالون (الهيليوم) يرمز إلى موت يسوع وقيامته وصعوده إلى السماء (أطلق البالون). إنَّ يسوع حيّ. وهو يرانا ويشعر بنا، كما أنه يسمعنا دائماً عند لجوئنا إليه.

هذا البالون (الوجه المغطى) يرمز إلى حالة الإنسان. أما هذا الشرشف فيرمز إلى الخطيئة التي تفصلنا عن الله والمنتشرة في العالم. لكن الرب يسوع أراد أن يخلصنا من الخطيئة ويمنحنا الخلاص (اكتشف عن البالون). عندما نعترف بيسوع، مخلص شخصي لحياتنا، ونؤمن بعمله الكفاري على الصليب، نتحرر من الخطيئة ونمتلئ فرحاً مثل هذا البالون.

اسأل الأولاد: من يريد أن ينال الحياة الأبدية؟ دعونا نحني رؤوسنا للصلاة.
ردّدوا هذه الصلاة من بعدي.

”يا رب أشكرك من أجل محبّتك. أشكرك لأنك صلبت ومُتّ من أجلي. أشكرك لأنك تريد أن تمنحني الخلاص والحياة الأبدية. أطلب منك اليوم أن تدخل إلى قلبي وتحرّرني من كلّ خطيئة وتعطيني الحياة الأبدية معك. باسم يسوع، آمين.“



٨- آية الحفظ

”ليس هو ههنا لأنّه قام كما قال!“

(متّى ٢٨ : ٦)

قَدَمِ الآيَةَ

- احضر جرائد، واكتب عليها هذه الكلمات: ”مَيّت، لكنّه قام“.
- ضع الجرائد على الطاولة أمام الأولاد.
- اقرأ الخبر بصوت عالٍ وكأنّك لم تصدّقه!! ثمّ أمسك جريدة أخرى واقرأ الخبر نفسه. كرّر الموضوع في عدّة جرائد، أكيد أنّه قام! هذا صحيح!
- إنّ خبر قيامة يسوع المسيح من الأموات انتشر منذ زمن بعيد، بالرغم من أنّ آنذاك لم يكن يوجد جرائد، تلفاز أو إنترنت.

اقرأ الآية من الكتاب المقدّس

- شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدّسة الخاصّة بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوب واضح.

شرح الآية

ليس هو ههنا: إنّ قيامة يسوع المسيح من بين الأموات هي أساس الإيمان المسيحي.
لأنّه قام كما قال: لقد قام يسوع كما قال. لذلك يجب أن نثق به ونؤمن أنّه سيحقّق كلّ ما وعدنا به.
فهو حيّ يسمعنا ويشعر بنا ويريد أن يمنحنا الحياة الأبديّة.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

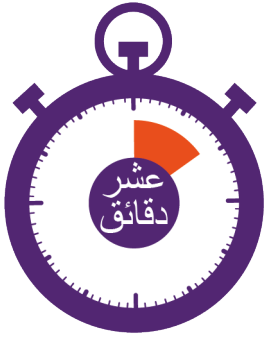
لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: عود خشب - تلوين - بيض شوكولا - علبة

شرح وتطبيق



- اطبع كلمات الآية، ثم قصّ الكلمات بحيث تكون كل كلمة على ورقة.
- اكتب على ورقة الأرقام التالية (١٠٠٠، ٢٥٠٠، ٢٠٠٠، ٣٠٠٠، ٤٠٠٠ وصفر)
- الصق الأرقام على بيض الشوكولا.
- ضع كلاً من المواد المطلوبة في العلبة واخلطهم جيّداً.
- قسّم الأولاد إلى فريقين.
- على كل ولد أن يسحب رقماً. الفريق الذي يجمع مبلغ الـ ٥٠٠٠ يحصل على كلمة من الآية.
- الفريق الذي يجمع كلمات الآية أولاً ويقولها بصوت واضح ومسموع يكون هو الفائز.
- من الأفضل وضع مقطع موسيقي لتشجيع الأولاد.



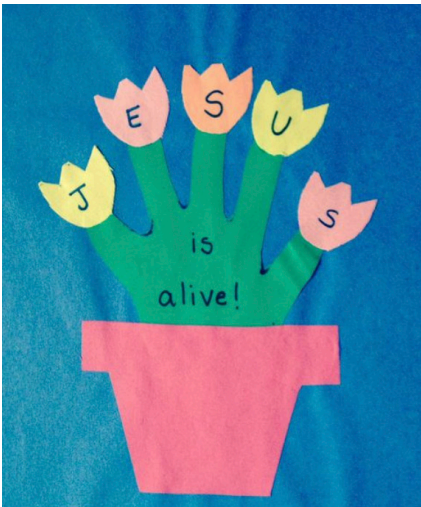
٩ - أشغال يدويّة

المواد المطلوبة: كرتون ملوّن - لاصق - مقصّ - قلم رصاص - قلم أسود.

شرح وتطبيق



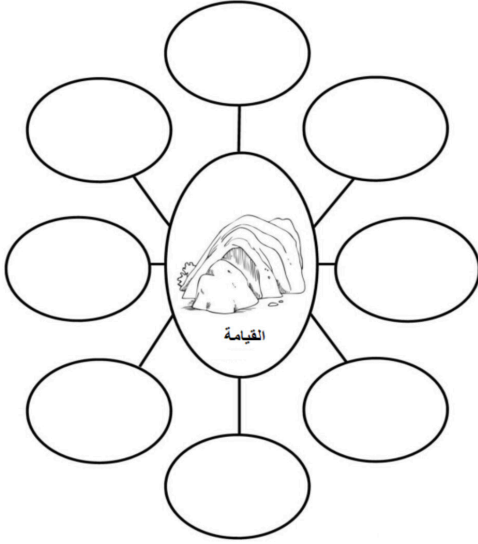
- وزّع كلاً من المواد المطلوبة على الأولاد.
- اطلب من الأولاد رسم أيديهم على واحدة من الكرتين.
- ارسم ٥ دوائر وقصّها على شكل مثلثات مترابطة من الأفق.
- ارسم حوض نباتات واقطعه.
- الصق الحوض ورسم اليد مع الأزهار على كرتونة.
- اكتب الأحرف التالية: "ي - س - و - ع"، كلّ حرف على إصبع.
- اكتب "لقد قام" على حوض النبات.
- قم بثقب أعلى الكرتونة.
- أدخل الشريط في الثقب.
- وهكذا يصبح لدينا لوحة تذكّرنا بقيامة يسوع من بين الأموات.



١٠- ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

اكتب أو ارسم أية كلمة في الدوائر، ترمز إلى القيامة التي تظهر في الدائرة الكبرى في الوسط. مثلاً: الفرح، الرجاء، الربيع.

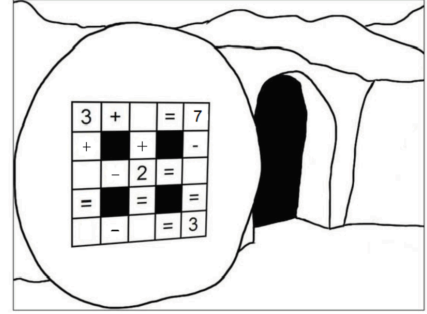


| الدرس ٣٢: لقد قام |

الإسم: _____
التاريخ: _____

”ليس هو ههنا لأنه قام
كما قال!“ متى ٢٨ : ٦

أكمل جدول الجمع على حجر القبر في الصورة أدناه، ثم قم بتلوينها.



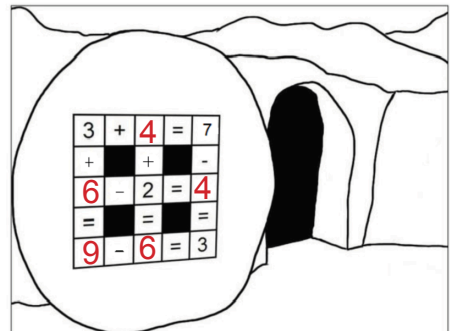
| الدرس ٣٢: لقد قام |

الحل:

الإسم: _____
التاريخ: _____

”ليس هو ههنا لأنه قام
كما قال!“ متى ٢٨ : ٦

أكمل جدول الجمع على حجر القبر في الصورة أدناه، ثم قم بتلوينها.



| الدرس ٣٢: لقد قام |

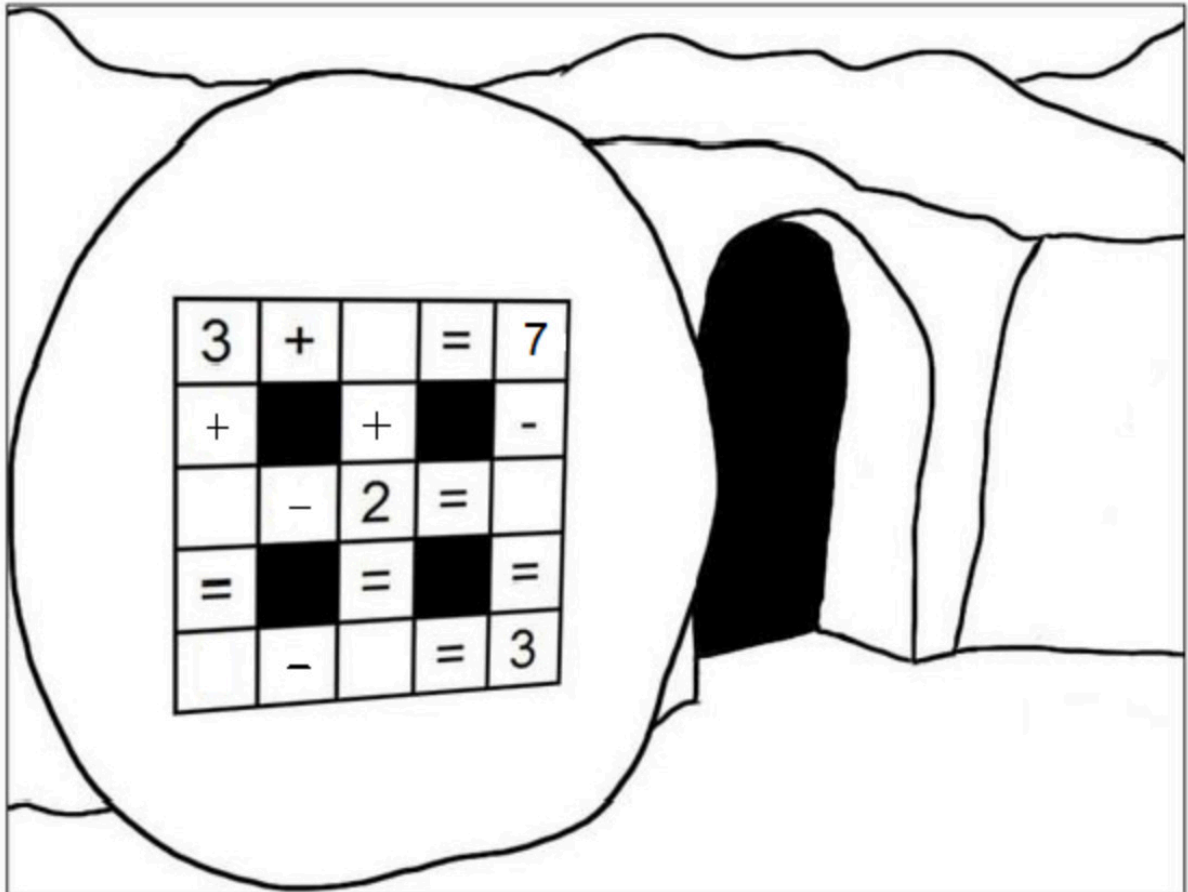
الإسم: _____

التاريخ: _____

”ليس هو ههنا لأنه قام

كما قال!“ متى ٢٨ : ٦

أكمل جدول الجمع على حجر القبر في الصورة أدناه، ثم قم بتلوينها.



اكتب أو ارسم أية كلمة في الدوائر، ترمز إلى القيامة التي تظهر في الدائرة الكبرى في الوسط. مثلاً: الفرح، الرجاء، الربيع.

